

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

«17» июня 2021 г.


Экономика труда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>5 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>180</u>

Брянская область,  
2021

Программу составил:  
к.э.н., доцент Храмченкова А.О.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Кубышкин А.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономика труда

разработана  
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской  
Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена  
на основании учебных планов 2021 года поступления  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций  
утвержденного Учёным советом Университета протокол № 11 от «17» июня 2021 г.

одобрена  
на расширенном заседании кафедры  
протокол

экономики и менеджмента  
№ 11 от «17» июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование твердых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, организации и нормирования труда, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1. В.1. 11

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс экономики труда имеет межотраслевой характер и базируется на дисциплинах, которые сосредоточивают внимание на вопросах развития и использования трудового потенциала в условиях функционирования рынка труда, оценки эффективности трудовой деятельности на локальном и отраслевом уровнях, а также на вопросах, связанных с организацией трудовых отношений, социально-психологическими аспектами рациональной организации труда и другими общеэкономическими проблемами.

Экономика труда связана с дисциплиной, вырабатывающей рекомендации по выявлению и устранению отрицательных факторов производственной среды, влияющих на организм человека – безопасностью жизнедеятельности. Наблюдается связь экономики труда с социальными дисциплинами – психологией. Неразрывно связана экономика труда с правовыми дисциплинами – правоведением. Как основная экономико-трудовая дисциплина экономика труда опирается на ряд социально-экономических дисциплин: микроэкономiku, статистику, маркетинг.

### 2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности дисциплин, связанных с экономикой отраслей АПК, бизнес-планированием и управлением бизнес-процессами, анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности, организацией производства на предприятии, инновационной экономикой.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

*ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.035 *Маркетолог*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный N 51397).

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
<i>Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов</i>	1. <i>Подготовка к проведению маркетингового исследования А/01.6</i> 2. <i>Проведение маркетингового исследования с</i>

<i>комплекса маркетинга А/6</i>	<i>использованием инструментов комплекса маркетинга А/02.6.</i>
---------------------------------	---

*ПКС-6 Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом *08.038 Специалист по экономике труда*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 795н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61661).

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
<i>Организация и нормирование труда А/6</i>	1. Разработка системы организации труда А/01.6. 2. Проведение исследований трудовых процессов А/04.6.
<i>Оплата труда и материальное стимулирование В/6</i>	Разработка системы оплаты и материального стимулирования труда В/02.6.

*ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом *08.043 Экономист предприятия*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2020 г., регистрационный № 63289).

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
<i>Экономический анализ деятельности организации А/6</i>	1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/01.6. 2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации А/02.6.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
<i>ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса.</i>	<i>ПКС-5.5. Владеет методами и приёмами, способствующими росту эффективности труда и производства.</i>	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы эффективности труда, факторов её роста. <b>Уметь:</b> использовать методы и приёмы, способствующие росту эффективности труда и производства при ведении агробизнеса <b>Владеть:</b> методами и приёмами, способствующими росту

		эффективности труда и производства.
<i>ПКС-6 Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов.</i>	ПКС-6.1. Осуществляет разработку систем организации труда и бизнес-процессов в организациях АПК с целью снижения трудозатрат и роста эффективности производства	<p><b>Знать:</b> элементы организации трудового и технологического процессов, управленческих бизнес-процессов; формы организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащённости рабочих мест.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние производственных процессов и управленческих бизнес-процессов; осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации.</p> <p><b>Владеть:</b> основами организации труда и способами его совершенствования; методами оценки состояния производственных процессов и управленческих бизнес-процессов.</p>
	ПКС-6.2. Проводит исследование трудовых процессов, разработку норм труда и обеспечение их применения в организациях АПК	<p><b>Знать:</b> методы и методики нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных (технологических) процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; применять методики расчёта норм труда.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; методиками расчёта норм труда.</p>
	ПКС-6.3. Разрабатывает и реализует тарифно-квалификационные системы, системы оплаты труда и материального стимулирования в организациях АПК	<p><b>Знать:</b> формы и системы оплаты труда, принципы из разработки; порядок тарификации труда, моделирования системы тарифных коэффициентов и методику определения ставок оплаты труда (должностных окладов).</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда; применять технологии материального стимулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> общими принципами и методами разработки параметров тарифных систем, схем</p>

		должностных окладов, систем оплаты труда; формами материального стимулирования.
	ПКС-6.4. Умеет использовать способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат	<b>Знать:</b> способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат. <b>Уметь:</b> использовать способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат <b>Владеть:</b> способами изучения трудовых процессов, методами нормирования труда и методиками разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчётно-экономический</b>		
<i>ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.</i>	ПКС 7.2. Проводит расчёт и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность организации, определяет обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов организации	<b>Знать:</b> порядок разработки нормативов трудовых ресурсов и их эффективность в соответствии с отраслевой направленностью. <b>Уметь:</b> выполнять расчёты экономических показателей по труду, обосновывать, анализировать и интерпретировать их. <b>Владеть:</b> методиками выполнения расчётов экономических показателей по труду и способами их обоснования.
	ПКС 7.3. Разрабатывает и внедряет предложения по повышению эффективности деятельности организации, проводит расчёт резервов повышения эффективности деятельности организации	<b>Знать:</b> технологические и организационно-экономические условия производства; принципы методы и инструменты определения экономической эффективности использования трудовых ресурсов, организации труда и его оплаты, выявления резервов её повышения <b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; применять методы расчёта экономической эффективности использования трудовых ресурсов, организации труда и его оплаты, выявления резервов её повышения <b>Владеть:</b> методами и способами

		анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; методами совершенствования форм организации труда и его оплаты, определения резервов повышения эффективности использования труда
--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											40	40					40	40
Практические											40	40					40	40
КСР											2	2					2	2
Консультация перед экзаменом											1	1					1	1
Прием экзамена											0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											83,25	83,25					83,25	83,25
Сам. работа											71	71					71	71
Контроль											25,75	25,75					25,75	25,75
Итого											180	180					180	180

#### (очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											8	8					8	8
Практические											16	16					16	16
КСР																		
Консультация перед экзаменом											1	1					1	1
Прием экзамена											0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											25,25	25,25					25,25	25,25
Сам. работа											120	120					120	120
Контроль											34,75	34,75					34,75	34,75
Итого											180	180					180	180

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем (вид занятия)	Очная форма		Очно-заочная форма		Индикатор достижения компетенций
		семестр	часов	курс	часов	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда</b>					
1.1	Предмет, метод и задачи курса. Связь с	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-

	другими науками о труде. (Лек)					6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
1.2	Развитие дисциплины "Экономика труда". (Ср)	6	2	4	2	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
1.3	Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины "Экономика труда". (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
<b>Раздел 2. Труд как основа жизнедеятельности общества</b>						
2.1	Основные понятия труда: характер содержание и условия труда. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
2.2	Современные трудовые концепции и их сущность. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
2.3	Основные понятия труда. Современные трудовые концепции. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда</b>						
3.1	Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
3.2	Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
3.3	Анализ и оценка трудового потенциала предприятия. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
3.4	Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
3.5	Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
3.6	Система профессионального набора и отбора кадров. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2,



						ПКС-7.3
3.7	Анализ использования рабочего времени на предприятии и его эффективность. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	<b>Раздел 4. Рынок труда и его функционирование</b>					
4.1	Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
4.2	Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда в сельском хозяйстве. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
4.3	Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
4.4	Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
4.5	Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
4.6	Показатели и методы измерения состояния безработицы. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
4.7	Регулирование рынка труда и служба занятости. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	<b>Раздел 5. Организация труда</b>					
5.1	Сущность, принципы и основные элементы организации труда. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.2	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.3	Рабочее место: организация, оснащение и аттестация. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.4	Организация первичных трудовых коллективов. Обоснование оптимальной численности трудовых коллективов в	6	4	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-

	основных отраслях. (Пр)					6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.5	Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.6	Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.7	Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
5.8	Рациональные режимы труда и отдыха в основных товарных отраслях. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	<b>Раздел 6. Нормирование труда</b>					
6.1	Основные понятия и категории нормирования труда. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.2	Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.3	Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Ср)	6	2	4	2	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.4	Методы научного обоснования норм труда. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.5	Методы научного обоснования норм труда. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.6	Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.7	Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.8	Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве. (Пр)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2,

						ПКС-7.3
6.9	Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС. (Пр)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
6.10	Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
<b>Раздел 7. Производительность труда</b>						
7.1	Экономическое содержание и система понятий производительности труда. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.2	Система показателей и методы измерения производительности труда. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.3	Система показателей и методы измерения производительности труда. (Ср)	6	2	4	2	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.4	Факторы и резервы роста производительности труда. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.5	Факторы и резервы роста производительности труда. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.6	Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.7	Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве. (Пр)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.8	Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Пр)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.9	Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Ср)	6	4	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
7.10	Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста производительности труда. (Ср)	6	2	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3

<b>Раздел 8. Оплата труда</b>						
8.1	Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.2	Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.3	Формы и системы оплаты работников предприятий. (Лек)	6	2	4	0,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.4	Формы и системы оплаты работников предприятий. (Ср)	6	4	4	8	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Государственное регулирование заработной платы. (Ср)	6	4	4	2	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.5	Методика построения тарифных сеток и автоматизация расчётов в Microsoft Excel. (Пр)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.6	Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции. (Пр)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.7	Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
8.8	Оплата труда работников обслуживающих цехов. (Ср)	6	3	4	4	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
<b>Раздел 9. Уровень жизни и доходы населения</b>						
9.1	Экономическая природа доходов, их структура и источники. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
9.2	Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории. (Ср)	6	4	4	6	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
9.3	Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2,

						ПКС-7.3
	<b>Раздел 10. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования</b>					
10.1	Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. (Лек)	6	2	4	0,5	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
10.2	Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки. (Пр)	6	2	4	1	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
10.3	Модели социально-трудовых отношений и их особенности. (Ср)	6	4	4	6	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Лекции	6	40	4	8	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Практические	6	40	4	16	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Сам. работа	6	73	4	120	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Контроль самостоятельной работы	6	2	4		ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Консультация, прием экзамена	6	1,25	4	1,25	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3
	Итого	6	180	4	180	ПКС-5.5, ПКС-6.1, ПКС-6.2, ПКС-6.3, ПКС-6.4, ПКС-7.2, ПКС-7.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Рофе А.И.	Экономика труда: учебник / Рофе А.И. — Москва: КноРус, 2019. — 382 с. — ISBN 978-5-406-06449-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/930615">https://book.ru/book/930615</a>	М: КноРус, 2019	ЭБС book.ru
2	Скляревская В.А.	Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02340-8 .— URL: <a href="https://rucont.ru/efd/689341">https://rucont.ru/efd/689341</a>	М: ИТК "Дашков и К", 2018	ЭБС rucont.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Клименко О.И.	Экономика и социология труда: учебное пособие / Клименко О.И., Безуглова Ю.В., Иголкина Т.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-6483-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/939181">https://book.ru/book/939181</a>	М: Русайнс, 2021.	ЭБС book.ru
2	Мумладзе Р.Г.	Экономика и социология труда: учебник / Мумладзе Р.Г. под ред., Гужина Г.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06745-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/930228">https://book.ru/book/930228</a>	М: КноРус, 2019	ЭБС book.ru
3	Прока Н.И.	Экономика труда. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Прока, Т.М. Кузнецова; — Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2015.— 84 с. — ISBN 978-5-93382-268-4. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/344988">https://rucont.ru/efd/344988</a>	Орёл: ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2015	ЭБС rucont.ru
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Храмченкова А.О.	Лекции по экономике труда (краткий курс): учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций /А.О. Храмченкова. – Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2021. – 115 с.	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г.	ЭБС БГАУ
2	Храмченкова А.О.	Экономика труда: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика предприятий и организаций / А.О. Храмченкова. – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2021 – 85 с.	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г.	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

НОУ ИНТУИТ Национальный открытый университет (видеолекции по предмету «Экономика труда»): <http://www.intuit.ru/studies/courses/3696/938/info>

Журнал «Экономика труда» <https://rucont.ru/efd/668515>

Международная организация труда (МОТ) [https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm)

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XPP rofessional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11

Программа для просмотра PDF FoxitReader

Web-браузер – InternetExplorer, GoogleChrome, Yandexбраузер.

1С:Предприятие 8	Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021
Microsoft Office Standard 2010	Договор 14-0512 от 25.05.2012
Экономический анализ 4.0	Договор 2007\158 от 23.10.07
Яндекс.Браузер	Бесплатное\свободно распространяемое

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</i> <i>Основное оборудование:</i> <i>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а

<p><i>Характеристика аудитории:</i>  переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),  Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:  учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: I-206</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>  Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.  <i>Характеристика аудитории:</i>  Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама  Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W  Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: I- 208</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>  Специализированная мебель на 46 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  <i>Характеристика аудитории:</i>  переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе)</p> <p>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:  учебные стенды: «Классификация и основные элементы налоговой системы» - 1 шт., «Экономика» - 1 шт., «Общая характеристика и механизм функционирования ЭОС» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: I- 209</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>  Специализированная мебель на 38 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  <i>Характеристика аудитории:</i>  переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе)</p> <p>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:  учебные стенды: «Экономическая теория в графиках и схемах» - 1 шт., «Изучающим экономическую теорию» - 1 шт., «Нобелевские лауреаты по экономике» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>



<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>          Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  <i>Характеристика аудитории:</i>          Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm          Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке          Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><i>Программное обеспечение</i>          1С:Предприятие 8. Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015          Microsoft Office Standard 2010. Договор 14-0512 от 25.05.2012          Экономический анализ 4.0. Договор 2007\158 от 23.10.07</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-211</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>          Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.  <i>Характеристика аудитории:</i>          переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран ScreenMedia на штативе).</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине:</i>          учебные стенды: «Планирование на предприятии» - 1 шт.,          «Прогнозирование и планирование в АПК» - 1 шт.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b></p> <p><i>Основное оборудование:</i>          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016).          Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.          Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – корпус 3, аудитория № 3-303, 3-315</b></p> <p><i>Специализированная мебель и технические средства</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.26.</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

Экономика труда

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
 Дисциплина: Экономика труда  
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

**2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.**

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
<i>ПКС-5 Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса.</i>	<i>ПКС-5.5. Владеет методами и приёмами, способствующими росту эффективности труда и производства.</i>	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы эффективности труда, факторов её роста. <b>Уметь:</b> использовать методы и приёмы, способствующие росту эффективности труда и производства при ведении агробизнеса <b>Владеть:</b> методами и приёмами, способствующими росту эффективности труда и производства.
<i>ПКС-6 Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов.</i>	<i>ПКС-6.1. Осуществляет разработку систем организации труда и бизнес-процессов в организациях АПК с целью снижения трудозатрат и роста эффективности производства</i>	<b>Знать:</b> элементы организации трудового и технологического процессов, управленческих бизнес-процессов; формы организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащённости рабочих мест. <b>Уметь:</b> оценивать состояние производственных процессов и управленческих бизнес-процессов; осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых ресурсов организации. <b>Владеть:</b> основами организации труда и способами его совершенствования; методами

		оценки состояния производственных процессов и управленческих бизнес-процессов.
	ПКС-6.2. Проводит исследование трудовых процессов, разработку норм труда и обеспечение их применения в организациях АПК	<p><b>Знать:</b> методы и методики нормирования труда и способы исследования трудовых и производственных (технологических) процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; применять методики расчёта норм труда.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; методиками расчёта норм труда.</p>
	ПКС-6.3. Разрабатывает и реализует тарифно-квалификационные системы, системы оплаты труда и материального стимулирования в организациях АПК	<p><b>Знать:</b> формы и системы оплаты труда, принципы их разработки; порядок тарификации труда, моделирования системы тарифных коэффициентов и методику определения ставок оплаты труда (должностных окладов).</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда; применять технологии материального стимулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> общими принципами и методами разработки параметров тарифных систем, схем должностных окладов, систем оплаты труда; формами материального стимулирования.</p>
	ПКС-6.4. Умеет использовать способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат	<p><b>Знать:</b> способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат</p> <p><b>Владеть:</b> способами изучения трудовых процессов, методами нормирования труда и методиками разработки параметров тарифных</p>



	жизнедеятельности общества																										
3	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Рынок труда и его функционирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Нормирование труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Производительность труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Оплата труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Уровень жизни и доходы населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Социально трудовые отношения и особенности их регулирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Экономика труда»

<i>ПКС-5. Способен разрабатывать и внедрять комплекс мер и подходов к ведению бизнеса.</i>					
<i>ПКС-5.5. Владеет методами и приёмами, способствующими росту эффективности труда и производства.</i>					
Знать (З <sub>1</sub> )		Уметь (У <sub>1</sub> )		Владеть (Н <sub>1</sub> )	
теоретические и методические основы эффективности труда, факторов её роста.	Лекции разделов № 1-10	использовать методы и приёмы, способствующие росту эффективности труда и производства при ведении агробизнеса	Практические занятия разделов № 1-10	методами и приёмами, способствующими росту эффективности труда и производства	Практические занятия разделов № 1-10
<i>ПКС-6. Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные формы организации, нормирования и оплаты труда, направленные на эффективное использование трудовых ресурсов.</i>					
<i>ПКС-6.1. Осуществляет разработку систем организации труда и бизнес-процессов в организациях АПК с целью снижения трудовых затрат и роста эффективности производства</i>					
Знать (З <sub>2</sub> )		Уметь (У <sub>2</sub> )		Владеть (Н <sub>2</sub> )	
элементы организации трудового и технологического процессов, управленческих бизнес-процессов; формы организации, разделения и кооперации труда,	Лекции разделов № 1-10	оценивать состояние производственных процессов и управленческих бизнес-процессов; осуществлять комплексный анализ показателей качественного и количественного состояния трудовых	Практические занятия разделов № 1-10	основами организации труда и способами его совершенствования; методами оценки состояние производственных процессов и управленческих бизнес-процессов	Практические занятия разделов № 1-10

состояния и оснащённости рабочих мест		ресурсов организации			
<i>ПКС-6.2. Проводит исследование трудовых процессов, разработку норм труда и обеспечение их применения в организациях АПК</i>					
Знать (З <sub>3</sub> )		Уметь (У <sub>3</sub> )		Владеть (Н <sub>3</sub> )	
методы и методики нормирования труда и способы исследования трудовых производственных (технологических) процессов	Лекции разделов № 1-10	пользоваться способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; применять методики расчёта норм труда	Практические занятия разделов № 1-10	способами и методами изучения трудовых процессов в зависимости от их особенностей; методиками расчёта норм труда	Практические занятия разделов № 1-10
<i>ПКС-6.3. Разрабатывает и реализует тарифно-квалификационные системы, системы оплаты труда и материального стимулирования в организациях АПК</i>					
Знать (З <sub>4</sub> )		Уметь (У <sub>4</sub> )		Владеть (Н <sub>4</sub> )	
формы и системы оплаты труда, принципы их разработки; порядок тарификации труда, моделирования системы тарифных коэффициентов и методику определения ставок оплаты труда (должностных окладов)	Лекции разделов № 1-10	разрабатывать базовые параметры тарифных систем, схемы должностных окладов, системы дифференциации оплаты труда; применять технологии материального стимулирования	Практические занятия разделов № 1-10	общими принципами и методами разработки параметров тарифных систем, схем должностных окладов, систем оплаты труда; формами материального стимулирования	Практические занятия разделов № 1-10
<i>ПКС-6.4. Умеет использовать способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат</i>					
Знать (З <sub>5</sub> )		Уметь (У <sub>5</sub> )		Владеть (Н <sub>5</sub> )	
способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат		использовать способы изучения трудовых процессов, методы нормирования труда и методики разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат		способами изучения трудовых процессов, методами нормирования труда и методиками разработки параметров тарифных сеток, ставок оплаты труда и стимулирующих выплат	
<i>ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации</i>					
<i>ПКС 7.2. Проводит расчёт и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность организации, определяет обеспеченность и экономическую</i>					

<i>эффективность использования ресурсов организации</i>		
Знать (З <sub>6</sub> )	Уметь (У <sub>6</sub> )	Владеть (Н <sub>6</sub> )
порядок разработки нормативов ресурсов и их эффективность в соответствии с отраслевой направленностью	выполнять расчёты экономических показателей по труду, обосновывать, анализировать и интерпретировать их	методиками выполнения расчётов экономических показателей по труду и способами их обоснования
<i>ПКС 7.3. Разрабатывает и внедряет предложения по повышению эффективности деятельности организации, проводит расчёт резервов повышения эффективности деятельности организации</i>		
Знать (З <sub>7</sub> )	Уметь (У <sub>7</sub> )	Владеть (Н <sub>7</sub> )
технологические организационно-экономические условия производства; методы и инструменты определения экономической эффективности использования трудовых ресурсов, организации труда и его оплаты, выявления резервов её повышения	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; применять методы расчёта экономической эффективности использования трудовых ресурсов, организации труда и его оплаты, выявления резервов её повышения	методами и способами анализа и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; методами совершенствования форм организации труда и его оплаты, определения резервов повышения эффективности использования труда

### 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

#### 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы) по разделам дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<b>Теоретические основы современной экономики труда</b> 1.1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. (Лек) 1.2. Развитие дисциплины "Экономика труда". (Ср) 1.3. Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины «Экономика труда». (Пр)	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	1-2
2	<b>Труд как основа жизнедеятельности общества</b> 2.1. Основные понятия труда: характер содержание и условия труда. (Лек) 2.2. Современные трудовые концепции и их сущность. (Ср) 2.3. Основные понятия труда. Современные трудовые концепции. (Пр)	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	3-4
3	<b>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда</b> 3.1. Основные понятия, состав и структура работников	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	5-8

	<p>предприятия по отраслям. (Лек)</p> <p>3.2. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Лек)</p> <p>3.3. Понятие, воспроизводство трудовых ресурсов и их формирование. (Пр)</p> <p>3.3. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия. (Пр)</p> <p>3.4. Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях. (Ср)</p> <p>3.5. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Ср)</p> <p>3.6. Система профессионального набора и отбора кадров. (Пр)</p> <p>3.7. Анализ движения кадров на предприятии. (Пр)</p>		
4	<p><b>Рынок труда и его функционирование</b></p> <p>4.1. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура. (Лек)</p> <p>4.2. Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда. (Пр)</p> <p>4.3. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. (Ср)</p> <p>4.4. Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда. (Лек)</p> <p>4.5. Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного. (Пр)</p> <p>4.6. Показатели и методы измерения состояния безработицы. (Пр)</p> <p>4.7. Регулирование рынка труда и служба занятости. (Ср)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>9-14</p>
5	<p><b>Организация труда</b></p> <p>5.1. Сущность, принципы и основные элементы организации труда. (Лек)</p> <p>5.2. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда. (Лек)</p> <p>5.3. Рабочее место: организация, оснащение и аттестация. (Лек)</p> <p>5.4. Организация первичных трудовых коллективов. Обоснование численности трудовых коллективов в основных отраслях. (Пр)</p> <p>5.5. Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях. (Пр)</p> <p>5.6. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Пр)</p> <p>5.7. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях. (Ср)</p> <p>5.8. Рациональные режимы труда и отдыха. (Ср)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>23-29</p>
6	<p><b>Нормирование труда</b></p> <p>6.1. Основные понятия и категории нормирования труда. (Лек)</p> <p>6.2. Классификация затрат и рациональный баланс</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>29-36</p>



	<p>рабочего времени смены. (Лек)</p> <p>6.3. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Ср)</p> <p>6.4. Методы научного обоснования норм труда /Лек/</p> <p>6.5. Методы научного обоснования норм труда /Ср/</p> <p>6.6. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Пр)</p> <p>6.7. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении тракторно-транспортных работ. (Пр)</p> <p>6.8. Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве. (Пр)</p> <p>6.9. Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС. (Пр)</p> <p>6.10. Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней. (Ср)</p>		
7	<p><b>Производительность труда</b></p> <p>7.1. Экономическое содержание и система понятий производительности труда. (Лек)</p> <p>7.2. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Лек)</p> <p>7.3. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Ср)</p> <p>7.4. Факторы и резервы роста производительности труда. (Лек)</p> <p>7.5. Факторы и резервы роста производительности труда. (Ср)</p> <p>7.6. Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве. (Пр)</p> <p>7.7. Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве. (Пр)</p> <p>7.8. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Пр)</p> <p>7.9. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Ср)</p> <p>7.10. Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста производительности труда. /Ср/</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>37-40</p>
8	<p><b>Оплата труда</b></p> <p>8.1. Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития. (Лек)</p> <p>8.2. Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников. (Лек)</p> <p>8.3. Формы и системы оплаты работников предприятий. (Лек)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>41-53</p>

	<p>8.4. Заработная плата: опыт экономически развитых стран Европы, Америки, Японии. (Ср)</p> <p>8.5. Методика построения отраслевых 6-разрядных тарифных сеток и автоматизация расчётов в MicrosoftExcel. (Пр)</p> <p>8.6. Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции. (Пр)</p> <p>8.7. Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции. (Пр)</p> <p>8.8. Оплата труда работников обслуживающих цехов. (Ср)</p>		
9	<p><b>Уровень жизни и доходы населения</b></p> <p>9.1. Экономическая природа доходов, их структура и источники. (Лек)</p> <p>9.2. Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории. (Пр)</p> <p>9.3. Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни. (Пр)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>54-56</p>
10	<p><b>Социально трудовые отношения и особенности их регулирования</b></p> <p>10.1. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. (Лек)</p> <p>10.2. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки. (Пр)</p> <p>10.3. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса. (Пр)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>57-60</p>

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде
2. Развитие дисциплины "Экономика труда"
3. Сущность и социально-экономическая роль труда, его характер и содержание на современном этапе
4. Современные трудовые концепции и их сущность
5. Сущность и социально-экономическая роль труда, его характер и содержание на современном этапе
6. Современные трудовые концепции и их сущность
7. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила как источники труда
8. Основные понятия, структура, воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия
9. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура
10. Занятость как социально-экономическая категория и основополагающая характеристика труда
11. Предложение и спрос на рынке труда
12. Безработица: основные понятия, формы и типы, пути минимизации
13. Регулирование рынка труда и служба занятости
14. Регулирование занятости населения в странах с развитыми социально-рыночными отношениями
15. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, производительность, эффективность труда)
16. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их

применения

17. Понятие о трудовой мобильности; управление трудовой мобильностью
18. Уровень и качество жизни населения: понятие, взаимосвязь, значение
19. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика
20. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование
21. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в современной России
22. Показатели дифференциации доходов населения
23. Понятие, сущность, задачи и основные элементы организации труда
24. Организация первичных трудовых коллективов
25. Разделение и кооперация труда. Формы и виды разделения труда на предприятиях АПК
26. Понятие рабочего места и рабочей зоны. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест
27. Понятие рабочего места. Аттестация рабочих мест
28. Условия труда и пути их улучшения
29. Понятие рабочего и нерабочего времени. Рациональные режимы труда и отдыха
30. Баланс рабочего времени. Элементы баланса
31. Сущность, задачи и роль нормирования труда в современных условиях
32. Понятие норм труда и их классификация
33. Методы нормирования труда
34. Классификация затрат рабочего времени смены
35. Методика нормирования основных трудовых процессов в растениеводстве
36. Методика нормирования основных трудовых процессов в животноводстве
37. Понятие и экономическое содержание производительности труда
38. Факторы и резервы роста производительности труда
39. Производительность труда и система её показателей
40. Производительность труда и методы её измерения
41. Заработная плата как социально-экономическая категория
42. Основные функции и принципы оплаты труда
43. Понятие тарифной системы, её основные элементы
44. Тарификация труда и её виды
45. Формы и системы оплаты труда работников
46. Формы и системы оплаты труда работников при производстве растениеводческой продукции
47. Формы и системы оплаты труда работников при производстве животноводческой продукции
48. Прямая сдельная и сдельно-премиальная системы оплаты труда работников
49. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда работников
50. Косвенная сдельная система оплаты труда работников
51. Методика определения нормативов оплаты труда в молочном и мясном скотоводстве
52. Методика формирования оплаты труда от валового дохода и прибыли
53. Условия премирования работников аграрного сектора экономики
54. Экономическая природа доходов населения, их источники и структура
55. Уровень жизни сельского населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
56. Качество трудовой жизни сельского населения
57. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений
58. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки
59. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса
60. Роль социального партнёрства в регулировании трудовых отношений

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**  
*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы) по разделам дисциплины	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<p><b>Теоретические основы современной экономики труда</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. (Лек)</p> <p>1.2. Развитие дисциплины "Экономика труда". (Ср)</p> <p>1.3. Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины «Экономика труда». (Пр)</p>	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование.
2	<p><b>Труд как основа жизнедеятельности общества</b></p> <p>2.1. Основные понятия труда: характер содержание и условия труда. (Лек)</p> <p>2.2. Современные трудовые концепции и их сущность. (Ср)</p> <p>2.3. Основные понятия труда. Современные трудовые концепции. (Пр)</p>	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование.
3	<p><b>Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда</b></p> <p>3.1. Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям. (Лек)</p> <p>3.2. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Лек)</p> <p>3.3. Понятие, воспроизводство трудовых ресурсов и их формирование. (Пр)</p> <p>3.3. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия. (Пр)</p> <p>3.4. Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях. (Ср)</p> <p>3.5. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. (Ср)</p> <p>3.6. Система профессионального набора и отбора кадров. (Пр)</p> <p>3.7. Анализ движения кадров на предприятии. (Пр)</p>	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование.
4	<p><b>Рынок труда и его функционирование</b></p> <p>4.1. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура. (Лек)</p> <p>4.2. Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда. (Пр)</p> <p>4.3. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы. (Ср)</p> <p>4.4. Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда.</p>	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; -тестирование.

	<p>(Лек)  4.5. Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного. (Пр)  4.6. Показатели и методы измерения состояния безработицы. (Пр)  4.7. Регулирование рынка труда и служба занятости. (Ср)</p>		
5	<p><b>Организация труда</b>  5.1. Сущность, принципы и основные элементы организации труда. (Лек)  5.2. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда. (Лек)  5.3. Рабочее место: организация, оснащение и аттестация. (Лек)  5.4. Организация первичных трудовых коллективов. Обоснование численности трудовых коллективов в основных отраслях. (Пр)  5.5. Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях. (Пр)  5.6. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях и способы их изучения. (Пр)  5.7. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях. (Ср)  5.8. Рациональные режимы труда и отдыха. (Ср)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6,  ПКС-7</p>	<p>- устные ответы на контрольные вопросы;  - письменные ответы на контрольные вопросы;  - тестирование.</p>
6	<p><b>Нормирование труда</b>  6.1. Основные понятия и категории нормирования труда. (Лек)  6.2. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Лек)  6.3. Классификация затрат и рациональный баланс рабочего времени смены. (Ср)  6.4. Методы научного обоснования норм труда /Лек/  6.5. Методы научного обоснования норм труда /Ср/  6.6. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ. (Пр)  6.7. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении тракторно-транспортных работ. (Пр)  6.8. Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве. (Пр)  6.9. Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС. (Пр)  6.10. Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней. (Ср)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6,  ПКС-7</p>	<p>- устные ответы на контрольные вопросы;  - письменные ответы на контрольные вопросы;  - тестирование.</p>

7	<p><b>Производительность труда</b></p> <p>7.1. Экономическое содержание и система понятий производительности труда. (Лек)</p> <p>7.2. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Лек)</p> <p>7.3. Система показателей и методы измерения производительности труда. (Ср)</p> <p>7.4. Факторы и резервы роста производительности труда. (Лек)</p> <p>7.5. Факторы и резервы роста производительности труда. (Ср)</p> <p>7.6. Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве. (Пр)</p> <p>7.7. Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве. (Пр)</p> <p>7.8. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Пр)</p> <p>7.9. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве. (Ср)</p> <p>7.10. Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста производительности труда. /Ср/</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; - тестирование.</p>
8	<p><b>Оплата труда</b></p> <p>8.1. Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития. (Лек)</p> <p>8.2. Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников. (Лек)</p> <p>8.3. Формы и системы оплаты работников предприятий. (Лек)</p> <p>8.4. Заработная плата: опыт экономически развитых стран Европы, Америки, Японии. (Ср)</p> <p>8.5. Методика построения отраслевых 6-разрядных тарифных сеток и автоматизация расчётов в MicrosoftExcel. (Пр)</p> <p>8.6. Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции. (Пр)</p> <p>8.7. Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции. (Пр)</p> <p>8.8. Оплата труда работников обслуживающих цехов. (Ср)</p>	<p>ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7</p>	<p>- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; - тестирование.</p>

9	<b>Уровень жизни и доходы населения</b> 9.1. Экономическая природа доходов, их структура и источники. (Лек) 9.2. Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории. (Пр) 9.3. Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни. (Пр)	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; - тестирование.
10	<b>Социально трудовые отношения и особенности их регулирования</b> 10.1. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. (Лек) 10.2. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки. (Пр) 10.3. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса. (Пр)	ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7	- устные ответы на контрольные вопросы; - письменные ответы на контрольные вопросы; - тестирование.

### Тесты для определения уровня знаний

*Дополните*

1. Экономика труда изучает экономические закономерности в области.....  
 .....

*Дополните*

2. Предмет дисциплины «Экономика труда – это....  
 а) живой труд  
 б) средства труда  
 в) субъекты труда  
 г) трудовые отношения

*Выберете один правильный ответ*

3. Какой из перечисленных разделов не относится к экономике труда?  
 а) оплата труда  
 б) рынок труда  
 в) бизнес-планирование  
 г) производительность труда

*Выберете все правильные ответы*

4. С какими дисциплинами связана экономика труда?  
 а) организация труда  
 б) трудовое право  
 в) менеджмент  
 г) сопротивление материалов

*Выберете один правильный ответ*

5. Труд – это....  
 а) деятельность естественных сил природы  
 б) работа животных и машин  
 в) деятельность человека

*Установить последовательность*

6. Труд – это.....

- а) деятельность
- б) общественно-полезная
- в) человека
- г) целесообразная

*Выберете правильные ответы.*

7. Что включает в себя предмет труда?

- а) готовую продукцию
- б) землю и её недра
- в) машины приборы и оборудование
- г) сырьё и материалы

8. В процессе труда человек получает возможность для:

- 1) реализации творческих способностей;
- 2) самореализации;
- 3) самоутверждения;
- 4) удовлетворения потребностей;
- 5) все ответы верны

*Выберете наиболее правильный ответ*

9. Человек в трудовом процессе взаимодействует с:

- 1) природой и обществом;
- 2) предметами и средствами труда;
- 3) природой, предметами и средствами труда;
- 4) предметами и средствами труда, с природой и обществом.

*Дополните*

10. Организация труда – это приведение в систему .....

11. Перечислите основные элементы (направления) организации труда

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

и т.д.

12. Установить соответствие

	Бригады		Определение
1	Многоотраслевые	А	Объединение рабочих по производству одного вида продукции
2	Отраслевые	В	Объединение рабочих по производству нескольких однородных видов продукции
3	Специализированные	С	Объединение рабочих по производству нескольких разнородных видов продукции

13. Установить соответствие между формами разделения труда и их сущностью

	Формы разделения труда		Сущность форм
1	квалификационное	А	обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве
2	пооперационное	В	обособление групп работников в зависимости от



			технологии производства продукции
3	технологическое	С	обособление отдельных групп работников для выполнения нескольких родственных операций
4	функциональное	D	обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации

*Выбрать один правильный ответ*

14. Ограниченный участок, оснащённый необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность исполнителя, называют...

- A. рабочим местом
- B. рабочей зоной
- C. рабочей территорией

*Установить правильную последовательность*

15. Фотография рабочего дня – это ....

- а) рабочего
- б) смены
- в) затрат
- г) последовательное
- д) времени
- е) в течение
- ж) фиксирование

16. Установите соответствие между видами трудовых процессов и их содержанием

	Виды трудовых процессов		Содержание трудовых процессов
1	Ручные работы	A	Выполняются с помощью мобильных машин
2	Механизированные полевые работы	B	Выполняются с помощью простейших орудий труда
3	Трудовые процессы по обслуживанию стационарных машин	C	Выполняются с помощью различных машин и механизмов
4	Трудовые процессы в животноводстве	D	Выполняются с помощью стационарных машин

*Установите правильную очерёдность*

17. Элементы трудового процесса:

- а) трудовое действие
- б) трудовой приём
- в) трудовая операция
- г) трудовое движение

*Дополните*

18. Наиболее крупный элемент трудового процесса – это.....

- 1) трудовой приём;
- 2) производственная операция;
- 3) метод труда;
- 4) рабочий процесс.

19. *Выбрать один правильный ответ*

Время смены тракториста-машиниста ( $T_{см}$ ) складывается из элементов:

- A.  $T_{пз} + T_o + T_b + T_{отл}$

$$B. T_{пз} + T_{оп} + T_{отд} + T_{лн}$$

$$C. T_{пз} + T_{оп} + T_{обс} + T_{отл}$$

20. Установить соответствие между видами норм труда и их сущностью

	Виды норм труда		Сущность норм труда
1	нормы выработки	А	количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы
2	нормы управляемости	В	количество работы или продукции, которое должно быть выполнено (произведено) за единицу времени
3	нормы численности	С	количество каких-либо объектов или единиц, закрепленных за исполнителем, которое он должен обслуживать в течение смены
4	нормы обслуживания	Д	число исполнителей, установленное для обслуживания одного производственного объекта
5	нормы времени	Е	обоснованное число работников, деятельностью которых руководит один человек

21. К методам нормирования труда относят (выберете наиболее правильный ответ):

А. суммарный

В. аналитический

С. суммарный и аналитический

22. Перечислите разновидности аналитического метода нормирования.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Выбрать один правильный ответ

23. Время оперативной работы тракториста-машиниста

А.  $T_{пз} + T_o + T_v$

В.  $T_o + T_v$

С.  $T_o + T_v + T_{об}$

Выбрать все правильные ответы

24. К нормообразующим факторам на механизированных полевых работах относятся:

А. номинальная грузоподъемность прицепа

В. агрофон поля

С. глубина обработки почвы

Д. расстояние транспортировки груза

Е. длина гона

Ф. норма высева семян

Г. состояние дорожного покрытия

Выбрать правильный ответ

25. По формуле  $\omega \cdot T_o$  определяется:

А. норма выработки для тракториста-машиниста

В. норма выработки для работников животноводства

С. норма выработки для работников ремонтной мастерской

Выбрать правильный ответ

26. По формуле  $N_{обс} = \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{отд} + T_{лн})}{t_{оп}}$  определяется:

- А. норма выработки
- В. норма обслуживания
- С. норма времен

*Выбрать правильный ответ*

27. Время оперативной работы оператора машинного доения

- А.  $T_{пз}+T_{к}+T_{д}+T_{ух}$
- В.  $T_{к}+T_{д}+T_{ух}+T_{раз}$
- С.  $T_{отд}+T_{к}+T_{д}+T_{ух}+T_{раз}$

*Выбрать все правильные ответы*

28. К нормобразующим факторам на работах по обслуживанию скота относятся:

- 1) вид, пол, возраст и производственное направление животных;
- 2) продуктивность животных и птицы;
- 3) система содержания и кормления животных и птицы по периодам года;
- 4) продолжительность периодов содержания животных;
- 5) уровень и средства механизации основных трудоёмких процессов в животноводстве;
- 6) грузоподъёмность прицепа
- 7) оснащение, оборудование и планировка рабочих мест животноводов;

*Выбрать правильный ответ*

29. С ростом затрат труда нормы обслуживания \_\_\_\_\_

- 1) увеличиваются
- 2) снижаются

*Выбрать правильный ответ*

30. Производительность труда не характеризует:

- б) объём выпущенной продукции в расчете на одного работника
- в) объём выпущенной продукции на единицу затрат труда
- г) объём выпущенной продукции на единицу производственной площади

31. Из перечисленных методов измерения производительности труда наибольшей точностью обладает:

- а) стоимостный
- б) натуральный
- в) условно-натуральный
- г) трудовой

32. Отечественная теория и практика выделяет следующие группы факторов роста производительности труда (исключите лишнее):

- а) социально-административные
- б) организационные
- г) материально-технические
- д) социально-психологические.

*Выбрать все правильные ответы*

33. Устойчивый прирост производительности труда обеспечивается приведением в действие:

- а) материально-технических факторов
- б) организационных
- в) социально-экономических

34. Дополните

Оплата труда – это.....

35. Установить соответствие между формами оплаты труда и их содержанием

	Формы оплаты труда		Содержание форм оплаты труда
1	сдельная	А	заработная плата начисляется за фактически отработанное время
2	повременная	В	заработная плата начисляется за фактически выполненный объём работ или произведённую продукцию

36. Дополнить

Начиная с 01.01.2019 г. и далее ежегодно с 1 января соответствующего года МРОТ устанавливается федеральным законом в размере величины .....

37. Установить правильную последовательность

Порядок начисления заработной платы трактористу-машинисту по прямой сдельной системе оплаты труда:

- А - расчёт расценки за единицу работ
- В - определение тарифной ставки
- С - тарификация работ
- Д - определение размера заработной платы
- Е - установление нормы выработки

38. Выбрать несколько правильных ответов

Расценки, применяемые для начисления заработной платы операторам машинного доения

- А -расценка за 1 центнер привеса быков старше года
- В -расценка за 1 центнер молока
- С -расценка за уход за 1 коровой
- Д -расценка за 1 голову приплода

39. Дополнить

Шкалу или таблицу, в которой в порядке возрастания представлены разряды оплаты труда, тарифные коэффициенты и тарифные ставки, называют.....

- А. тарифной системой
- В. тарифной сеткой
- С. тарифным механизмом

40. Выбрать один правильный ответ

Произведение объёма фактически выполненных работ и расценки за единицу работ даёт размер...

- А. фонда оплаты труда
- В. заработной платы
- С. минимальной оплаты труда

41. Выбрать все правильные ответы

Условия применения сдельной формы оплаты труда

- А. отсутствие возможностей для нормирования труда
- В. наличие возможностей для нормирования труда
- С. регулярный учёт объёмов выполненных работ или произведённой продукции

D. отсутствие систематического учёта объёмов выполняемых работ (произведённой продукции)

42. *Выбрать правильный ответ*

Заработная плата оператора машинного доения возрастёт, потому что увеличится производство

- A. кормов
- B. молока и кормов
- C. молока и приплода

43. *Выбрать правильный ответ*

При условии применения отраслевой 6-разрядной тарифной сетки производится

- A. тарификация работ
- B. тарификация работников

44. *Выбрать правильный ответ*

Расценка за 1 тонну перевезённого груза рассчитывается с применением тарифной ставки

- A. месячной
- B. дневной
- C. часовой
- D. минутной

45. *Выбрать наиболее правильный ответ*

Тарифные ставки в тарифных сетках рассчитываются с применением тарифных коэффициентов

- A. межразрядных
- B. межгрупповых
- C. межразрядных и межгрупповых

46. *Выбрать все правильные ответы*

Тарифная сетка включает в себя:

- A. тарифно-квалификационные справочники
- B. тарифные коэффициенты
- C. доплаты и надбавки за вредные условия труда
- D. тарифные ставки
- E. разряды оплаты труда

47. *Выбрать все правильные ответы*

К сдельным системам оплаты труда относятся:

- A. прямая сдельная
- B. повременно-премиальная
- C. аккордная
- D. прямая повременная
- E. сдельно-прогрессивная
- F. сдельно-премиальная

48. *Выберите правильный ответ*

Субъектами социального партнерства выступают:

- а) работники (профсоюзы)
- б) работодатели
- в) государство

г) все перечисленное.

49. Выберите один правильный ответ

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это.....:

- а) минимальная потребительская корзина
- б) прожиточный минимум
- в) минимальная зарплата.

50. 6. Выберите один правильный ответ

Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает категории:

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) доходы населения.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Выполнение тестового задания	Оценка	Баллы
80-100%	«отлично»	1,5
60-80%	«хорошо»	1,0
40-60%	«удовлетворительно»	0,5
Менее 40%	«неудовлетворительно»	0

Максимальное количество баллов при тестировании, которые может набрать студент за семестр – 15 баллов (10 тем).

### 3.3. Итоговая оценка сформированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Экономика труда»

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

### Критерии оценки компетенций

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к знаниям и умениям студента
85-100	«отлично»	высокий	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей

			программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
70-84	«хорошо»	средний	2) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
69-50	«удовлетворительно»	достаточный	1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному
менее 50	«неудовлетворительно»	низкий	1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий